

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

Социологический факультет
Кафедра прикладной социологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
О.В. Павленко
О.В. Павленко 2024 г.

СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

5.4. Социология

5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Москва – 2024

СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов
Направление подготовки: 5.4. Социологические науки

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре:

5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Автор - составитель:

К. социол. наук, доцент, зав. кафедрой прикладной социологии Н.И. Белова

Программа утверждена на заседании
кафедры прикладной социологии
14.10.2024, протокол № 3

Программа утверждена
на заседании Ученого совета факультета
22.10.2024, протокол № 2

План научной деятельности утвержден
на заседании Научно-методического совета
по аспирантуре и докторантуре
24.10. 2024, протокол № 1.

Аннотация

Дисциплина «Социальная структура, социальные институты и процессы» является специальной дисциплиной для подготовки к сдаче кандидатского экзамена по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 5.4.4 – социальная структура, социальные институты и процессы. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой прикладной социологии.

В ходе кандидатского экзамена аспирант обязан проявить не только достаточно высокий уровень своих профессиональных познаний, но также предрасположенность и готовность к поисково-исследовательской работе и соответствующий творческий потенциал.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа аспиранта (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены: интерактивный текущий контроль в форме лекций с обратной связью и итоговый контроль в форме кандидатского экзамена.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины: Завершение фундаментального теоретического обучения аспирантов по направленности 5.4.4. - Социальная структура, социальные институты и процессы. Основным содержанием программы курса является освоение и совершенствование аспирантами теоретико-методологических оснований научного анализа многомерной социальной реальности; специфики социологического познания общества как сложно-структурированной, иерархически организованной и дифференцированной системы, находящейся объективно в процессах динамического развития, функционирования; трансформации социальных институтов во всех сферах социальной жизнедеятельности, происходящих в контексте противоречивых социальных тенденций и факторов, связанных с глобализацией.

Задачи дисциплины:

1. Прояснить значение и интерпретировать ряд важных научных структурообразующих понятий, относящихся к проблематике курса.
2. Раскрыть преимущества междисциплинарного анализа актуальных проблем трансформации социальной структуры, социальных институтов и процессов.
3. Показать возможности использования базы документальных источников, статистических данных, репрезентативный международных исследований для исследования динамики социальных процессов.
4. Развить навыки научной интуиции, предвидения возможных социальных последствий происходящих трансформаций общественной жизни, социальных конфликтов, потенциала процессов интеграции и дезинтеграции,
5. Показать возможности привлечения традиционных методов системного, структурно-функционального, факторного анализа, инновационных методик познания динамики социального развития как социально-исторического процесса.
6. Создать условия для освоения современных методов сбора, анализа социальной информации, технологии социального прогнозирования и

адекватной социологической интерпретации эффективности функционирования современных социальных процессов консолидации, интеграции, модернизации, урбанизации, глобализации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Данный курс является специальной дисциплиной подготовки к сдаче кандидатского экзамена по направленности 5.4.4 - Социальная структура, социальные институты и процессы» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные методы и методики изучения социальной структуры, социальных институтов и процессов в зарубежной и отечественной социологической науке;
- основные классические и современные теории и концепции отечественного и зарубежного социологического наследия в области исследования социальных структур, социальных институтов и процессов;

уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения теоретических моделей при решении исследовательских задач в области исследования социальных структур, социальных институтов и процессов;
- выделять и систематизировать основные методы и методики социологической науки в исследования социальных структур, социальных институтов и процессов; избегать автоматического применения методов и методик при решении исследовательских задач;

владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации теоретического материала по теме исследования; навыками выбора релевантных социологических концепций для решения задач исследования;
- навыками организации и проведения самостоятельного социологического исследования по выбранной теме; навыками обработки и анализа поступившей информации.

2. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	№ п/п Раздел/тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		семестр	Лекции	Самостоятельная работа	Форма промежуточ. аттестации
1	1.Методолог. принципы и проблемы соц.-	3 сем.	6	6	Реферирование социологической классики.

	научного исследования социальной сферы				Методика вторичного анализа данных
2	Методология междисциплинарного анализа современных социальных институтов.	3 сем.	12	12	Сравнительный анализ источников и баз данных
3	Методология исследования социальных движений и процессов	4 сем.	12	12	Тематическое реферирование новейших публикаций. Методики анализа данных социальных исследований
4	Подготовка к сдаче кандидатского экзамена	4 сем.	6	6	Повторение пройденного материала
	ИТОГО:	3,4 сем.	36	36	Кандидатский экзамен

Структура дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	№ п/п Раздел/тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		семестр	Лекции	Самостоятельная работа	Форма промежуточ. аттестации
1	1.Методолог. принципы и проблемы социолог. исследования социальной сферы	3 сем.	6	6	Реферирование социологической классики. Методика вторичного анализа данных
2	Методология междисциплинарного анализа современных социальных институтов.	3 сем.	12	12	Сравнительный анализ источников и баз данных

3	Методология исследования социальных движений и процессов	4 сем.	12	12	Тематическое реферирование новейших публикаций. Методики анализа данных социальных исследований
4	Подготовка к сдаче кандидатского экзамена	4 сем.	6	6	Повторение пройденного материала
	ИТОГО:	3,4 сем.	36	36	Кандидатский экзамен

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методологические принципы и проблемы социологического исследования социальной сферы.

Социально-значимые принципы научной деятельности: рациональность и научная объективность. Роль научного этоса. Научная коммуникация. Научные тексты как основной канал коммуникации. Социальные аспекты производства научного знания. Результаты научной деятельности: научная теория и научный факт. (Р. Мертон, Т. Кун)

Методология анализа социальной структуры как ключевая проблема социологической науки. Социальная стратификация: основные виды, концепции, формы. Критерии стратификации: традиционные и современные (М. Вебер, П. Сорокина, Р. Коллинз, Э. Гидденс).

Генезис форм социальной стратификации. От традиционного классового подхода (К. Маркс) к современным интерпретациям. Современная парадигма изучения социальных общностей, групп, социальных институтов, социальной среды, социальной мобильности. Проблемы социального неравенства, адаптация различных групп и слоев к трансформирующемуся обществу.

Методологические проблемы трансформации социальной структуры города и села. Проблемы урбанизации, качества жизни горожан, дисбаланса между мегаполисами, средними и малыми городами России. Социология села, вопросы кооперации, фермерских и индивидуальных форм ведения хозяйства. Социальные последствия приватизации земли. Трансформация образа жизни человека современного общества (Р. Парк, Э. Берджесс, Дж. Гэлбрейт). Проблемы маргинализации, социальной дезинтеграции, социальной и профессиональной деформации. Наемный труд, отчуждение труда, прекаризация трудовой занятости.

Изменения в социальной структуре современного российского общества.

Раздел 2. Методология междисциплинарного анализа современных социальных институтов.

Социальные институты в зеркале междисциплинарных исследований. Специфика социологического подхода к изучению социальных институтов. Основные социальные институты современного общества: типы, виды, функции. Основные направления прикладных социологических исследований в сферах экономики, политики, социальной и духовно-нравственной. Проблема социальной аномии и депривации. Социальное

конструирование новых социальных идентичностей в деятельности современных социальных институтов.

Социальная мобильность: основные виды, направленность, масштаб, интенсивность. Подходы к изучению социальной мобильности (от П. Сорокина до Дж. Ури). Социальная мобильность в современной России.

Раздел 3. Методология исследования социальных движений и процессов

Социальные трансформации и социальные процессы. Виды социальных изменений (изменения структур, процессов, функций, мотивации деятельности). Источники и движущие силы социальных изменений. Индустриализация, модернизация, глобализация.

Социальные процессы функционирования и развития. Социальные процессы в различных сферах общественной жизни. Социальные процессы адаптации, интеграции, дезинтеграции. Проблемы социальных конфликтов и социальной напряженности. Социальные инновации, их сущность и последствия. Социальные процессы в современном российском обществе.

Социологические исследования современных социальных процессов и движений. Теория постиндустриального общества (Д. Белл, М. Кастельс). Теории социальных изменений П. Штомпки, динамического хаоса (И. Пригожин), культурной травмы (П. Штомпка), общества травмы (Ж. Тоценко).

Социальные движения: типология, рост влияния в современном мире. Традиционные и альтернативные социальные движения (П. Штомпка, З. Бауман). Парадоксы новой социальной реальности: сетевые структуры и процессы.

Раздел 4. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена. Повторение пройденного материала.

4. Информационные и образовательные технологии

Образовательные технологии курса направлены на активизацию самостоятельной научно-исследовательской работы аспирантов. Используются инновационные интерактивные формы учебной работы:

- проблемная лекция с применением обратной связи;
- руководство самостоятельной работой аспирантов как поисково-аналитическое обучение в сотрудничестве;
- самостоятельная работа аспирантов в виде подготовки к сдаче кандидатского экзамена.

5. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Система текущего и итогового контроля успеваемости аспирантов по дисциплине предполагает поисково-аналитическое интерактивное общение и кандидатский экзамен.

Критерии оценки в ходе кандидатского экзамена

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант вполне владеет историей вопроса, свободно ориентируется в актуальной его проблематике, способен делать собственные выводы, иллюстрировать ответ самостоятельно найденными примерами.
Хорошо	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Имеются лакуны в истории вопроса, слабые места в его актуальной проблематике, собственные выводы не вполне убедительны.
Удовлетворительно	Ответ правильный в основных моментах, однако

	отсутствуют собственные выводы аспиранта, не приведены самостоятельно найденные примеры.
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта имеются существенные ошибки в основных аспектах темы.

**6. Фонд оценочных средств
для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам
освоения дисциплины**

Перечень проблем, выносимых на кандидатский экзамен

1. Социальная структура и социальная стратификация. Критерии социального расслоения.
2. Методологические подходы к изучению социальной структуры. Одномерность и многомерность стратификации.
3. Факторы изменения социально-стратификационной структуры. Процессы слоеобразования, их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция.
4. Теории и процессы социальной дифференциации/интеграции. Критерии и факторы социальной дифференциации/интеграции. Новые основания сегментации социальной структуры.
5. Социальное неравенство, основные типы, показатели, факторы и тенденции. Новые формы неравенства в современных обществах и подходы к его изучению.
6. Формирование новых социально-групповых общностей, их взаимодействие и иерархии.
7. Динамика и адаптация социальных групп и слоев в трансформирующемся обществе.
8. Социальные отношения, их формирование, динамика, регулирование. Социальные конфликты.
9. Профессиональные, отраслевые, региональные особенности занятости. Социально-профессиональная структура общества, факторы ее формирования и трансформации.
10. Новые формы труда и занятости в современных условиях. Неформальная занятость. Прекаризация труда.
11. Мотивация труда.
12. Положение социальных групп в сфере труда. Проблема маргинализации, дискриминации, отчуждения, социального исключения в современном обществе.
13. Проблемы безработицы и незанятости.
14. Классовые теории и классы. Средний класс и проблемы его формирования.
15. Богатые и бедные группы населения.
16. Особенности формирования и динамики социально-демографических, социально-этнических, гендерных групп населения и соответствующих неравенств.
17. Возрастные когорты в системе социально-структурных отношений.
18. Молодежь как социальная группа. Особенности социального положения, сознания и поведения разных групп молодежи. Проблемы социального развития молодежи.
19. Дети как социальная группа. Социальные проблемы детства.
20. Социальные институты, их виды, функции и дисфункции. Роль

социальных институтов в изменениях социальной структуры. Трансформация социальных институтов.

21. Гражданское общество, его элементы и структура. Государство и гражданское общество. Социальные движения.
22. Социология города и деревни.
23. Здоровье и здоровый образ жизни в изменении социальной структуры. Факторы здоровья и нездоровья разных социальных групп.
24. Социальные процессы в изменяющейся социальной реальности.
25. Социальная мобильность, ее основные направления и виды. Социальная мобильность как фактор изменения социальной структуры.
26. Процессы социальной организации и самоорганизации различных групп населения.
27. Процессы цифровизации, виртуализации, сетевизации в современном обществе.
28. Процессы и институты социализации.
29. Социальная идентификация. Типы идентификационного поведения.
30. Основные процедуры и методы исследования социально-стратификационной структуры, социальных институтов и процессов.

7. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины

Список источников и литературы

Основные источники - учебники, учебные пособия и справочная литература

Тезаурус социологии. Тематический словарь-справочник. Методология и методы социологических исследований. Книга 2. М.: «ЮНИТИ-UNITY», 2013 (30 экз.)

Тезаурус социологии. Тематический словарь-справочник. М., ЮНИТИ, 2009. (Кн.1 - 61 экз.)

Тощенко Ж. Т. Социология: учебник для студентов вузов / Ж. Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 607 с. - (Cogito ergo sum). (20 экз.)

Философский энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 570 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=320864>.

Энциклопедический социологический словарь. М..1995. (11 экз.)

Дополнительные источники, учебники, учебные пособия.

Волков Ю. Г. Социология [Электронный ресурс]: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 464 с. -URL: <http://znanium.com/go.php?id=339969>.

Гидденс Э. Социология : [пер. с англ.] / Энтони Гидденс ; при участии Карен Бердсолл. - Изд. 2-е, выполн. по 4-му англ. изд., полностью перераб. и доп. - М. : УРСС, 2005. - 629 с.(4 экз.)

Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы: учеб. пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2012. - 414 с. (2 экз.)

Девятко И. Ф. Методы социологического исследования: учеб. пособие. / И. Ф. Девятко. - [6-е изд.]. - М.: Кн. дом "Ун-т", 2011. - 293 с. (5 экз.)

Общая социология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А.Г.Эфендиева. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 654 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=391318> .

Толстова Ю. Н. Измерение в социологии: курс лекций / Ю. Н. Толстова. - М.: Ин-т "Открытое о-во": Инфра-М, 1998. - 221 с.- (Высшее образование). (31 экз.)

Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учеб. пособие / В. А. Ядов; [авт. гл. 6 - В. В. Семенова]. - 6-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2012. - 567 с.- (Университетский учебник). (8 экз.)

Основные источники и литература:

Бедность и бедные в современной России / Под ред. М.К. Горшкова и Н.Е. Тихоновой. М.: Весь Мир, 2014. - 320 с.

Бек У. Что такое глобализация? Прогресс-Традиция, 2001.

Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. - М.: Academia, 1999.

Блау П. Различные точки зрения на социальную структуру и их общий знаменатель // Американская социологическая мысль. М.: Изд-во Московского университета, 1994. С. 8-29.

Валлерстайн И. Исторический капитализм [пер. с англ. К. А. Фурсов] М.: Т8, 2014. 176 с.

Вебер М. Хозяйство и общество: очерки теории понимающей социологии. В 4 т. Т.1 Социология. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2016, 445 с.

Вебер М. Основные понятия стратификации // Социс. 1994, №5. (1 экз.)

Веблен Т. Теория праздного класса. М., 1984. (1 экз.)

Гидденс Э. Устроение общества: очерк теории структуризации / Энтони Гидденс ; [пер. И. Тюрина]. - [2-е изд.]. - М. : Акад. проект, 2005. - 525 с. (4 экз.)

Гидденс Э. Стратификация и классовая структура // Социс. 1992, №9-10. (1 экз.)

Голенкова З.Т., Игитханян Е. Д. Социальная стратификация российского общества / [Голенкова З. Т. и др.] ; отв ред. Голенкова З. Т. ; Ин-т социологии РАН. - М. : Летний сад, 2003. - 365 с.(1 экз.)

Глобализация и социальные институты. Социологический подход. М., Наука, 2010. (1 экз.)

Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта // Социс. 1994, №5. (1 экз.)

Дюркгейм Э. О разделении общественного труда / Эмиль Дюркгейм [пер. с фр. А. Б. Гофмана]. - М.: Канон, 1996. - 430 с. - (История социологии в памятниках). (10 экз.)

Есть ли будущее у капитализма? Сб. статей И. Валлерстайна, Р. Коллинза, М. Манна, Г. Дерлугьяна, К. Калхуна / пер. с англ. Г. Дерлугьяна. М.: Изд-во Института Гайдара, 2015.

Заславская Т.И. Современное российское общество. Социальный механизм трансформации. - М. «Дело», 2004.

Заславская Т. И. Социетальная трансформация российского общества. М., 2002. (3 экз.)

Заславская Т.И. Поведение массовых общественных групп как фактор трансформации. // Экономические и социальные перемены: Мониторинг общественного мнения. М., 2000, №6. (1 экз.)

Заславская Т. И. Об изменении критериев социальной стратификации российского общества. // Куда идет Россия?.. М., 1994. (3 экз.)

Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М., 2000
URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/kastel/index.php

- Кирдина С.Г. Институциональные матрицы и развитие России. М., 2000. (2 экз.)
Крыштановская О. Анатомия российской элиты. М.: Захаров. 2005. 384с.
Мертон Р.К. Социальная теория и социальная структура // СОЦИС. 1992, №6.
От precarious занятости к прекарнизации жизни: коллективная монография /Под ред. Ж.Т. Тощенко. М.: Весь Мир, 2022. – 364 с.
Парсонс Т. Система современных обществ. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 1998.
Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. 2-е изд. М., 1996. (15 экз.)
Райт Э. О. Марксистские концепции классовой структуры // Рубеж. 2000. № 15. С. 36-85.
Россия: новая социальная реальность: Богатые. Бедные. Средний класс. Под ред. М.К.Горшкова, Н.Е.Тихоновой. М., Наука, 2004.
Рывкина Р.В. Формирование новых экономических классов//Социологический журнал. 1994, №4. (2 экз.)
Сорокин П.А. Социальная стратификация и мобильность // Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992. (10 экз.)
Смелзер Н. Дж. О компаративном анализе, междисциплинарности интернационализации в социологии //Социс. 2004. №.11.(4 экз.)
Социология неравенства: теория и реальность. Сб. статей. М.: Изд.дом НИУ ВШЭ. 2012. (2 экз.)
Стэндинг Г. Прекариат: новый опасный класс. М.: Ад Маргинем, 2014, 318 с.
Средний класс в России: количественные и качественные оценки. М., 2000. (1 экз.)
Тихонова Н.Е. Ресурсный подход как новая теоретическая парадигма в стратификационных исследованиях // Социологические исследования, 2006, № 9 (4 экз.)
Тихонова Н.Е. Феномен городской бедности современной России. М. «Летний сад», 2003.
Тихонова Н.Е. Социальная стратификация в современной России: опыт эмпирического анализа. М., ИС РАН, 2007.
Тихонова Н.Е., Мареева С.В. Средний класс: теория и реальность. М., Альфа- М, 2009.
Тощенко Ж.Т. Прекариат: от протокласса к новому классу. М.: Наука, 2018.
Тощенко Ж.Т. Общество травмы: между эволюцией и революцией (опыт теоретического и эмпирического анализа). Москва: Изд-во «Весь Мир», 2020.
Хальбвакс М. Социальные классы и морфология. М., СПб., 2000. (4экз.)
Штомпка П. Социология социальных изменений. М., 1996. (7 экз.)
Шкаратан О.И., Ильин В.И. Социальная стратификация России и Восточной Европы: сравнительный анализ. М.: ИД ГУ ВШЭ, 2006. (2 экз.)
Шкаратан, О. И. Социология неравенства: теория и реальность / О. И. Шкаратан. М.: Изд. дом Высш. шк. экономики, 2012. – 525.
Флорида Р. Креативный класс. Люди, которые создают будущее. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016, 384 с

Дополнительные источники и литература

- Арутюнян Ю.В. О социальной структуре общества постсоветской России // Социс. 2002, №9. (5 экз.)
Айвазян С.А. Россия в межстрановом анализе синтетических категорий качества жизни населения. // Социол.исслед. 2001. №4. (3 экз.)
Ашин Г.К., Охотский Е. В. Курс элитологии. М., 1999.(3 экз.)
Бакштановский В., Согомонов Ю. Этос среднего класса. Тюмень, 2000. (1 экз.)
Вынужденные мигранты: интеграция и возвращение. Отв. ред. В. А. Тишков. М., 1997. (3 экз.)
Голенкова З.Т., Игитхянян Е.Д. Безработные: особенности российского бытия. // Социс. 2001. №5.(3 экз.)

Голенкова З.Т., Игитханян Е.Д. Процессы интеграции-дезинтеграции в социальной структуре российского общества. // Социс. 1999, №9. (2 экз.)

Десять лет российских реформ глазами россиян. // Социс, 2002. №10. (5 экз.)

Заславская Т.И. Социальная структура современного российского общества // Общественные науки и современность. 1997. Вып.2.; (1 экз.)

Заславская Т.И. Стратификация современного российского общества // Экономические и социальные перемены: Мониторинг обществ. мнения: Информ. бюл. ВЦИОМ. 1996. №1. (1 экз.)

Корель Л.В. Генезис и механизм адаптации в постсоциалистической России: теоретико-методологический подход. // Социальная траектория реформируемой России. Новосибирск, 1999. (3 экз.)

Конфликты в современной России: проблемы анализа и регулирования. М., 1999. (5 экз.)

Крыштановская О. Трансформация старой номенклатуры в новую российскую элиту // Общественные науки и современность. 1995. №1. (1 экз.)

Прекариат: становление нового класса: (коллективная монография) /Под ред. Ж.Т. Тощенко. – М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2020.

Прекарная занятость: истоки, критерии, особенности / Под ред. Ж.Т. Тощенко. М.: Издательство Весь Мир, 2021.

Тощенко Ж.Т. Прекариат – новый социальный класс //СОЦИС. 2015. № 6.

Райт Э.О., Костелло С., Хейчен Д., Спрейг Дж. Классовая структура американского общества. // Социс. 1984, №1. (3 экз.)Россия: трансформирующееся общество. - М. : Канон-пресс-Ц, 2001. - 636 с.(2 экз.)

Россия: трансформирующееся общество. М., 2001. (2 экз.)

Тихонова Н.Е. Факторы социальной стратификации в условиях перехода к рыночной экономике. М., 1999. (1 экз.)

Тихонова Н. Е. Социальная структура современной России / Н. Е. Тихонова // Свободная мысль. - 2007. - N 11. - С. 43-62. (1 экз.)

Шкаратан О.И. Государственная социальная политика и стратегии поведения средних слоев. Препринт. М.: ГУ-ВШЭ, 2005. (1 экз.)

Шкаратан О.И., Иванов И.М., Иняевский С.А. Анализ социально-экономического неравенства россиян// Общественные науки и современность. 2005. № 5-6. (2 экз.)

Источники и литература на английском языке

Auletta K. The Underclass. N. Y., 1982.(1 экз.)

Addens A. Sociology. Cambridge, 1989. (см. СОЦИС. 1992, №9).(СОЦИС есть -1 экз.)

Talk and social structure: studies in ethnomethodology a. conversation analysis / ed. by Deirdre Boden, Don H. Zimmermann. - Berkeley; Los Angeles ; London : Univ. of California Press, 1991. - X, 305 p. (1 экз.)

Giddens A. The Constitution of Society: outline of the theory of structuration / Anthony Giddens. - Berkeley; Los Angeles: Univ. of California Press, 1986. - XXXVII, 402 p. - (Sociology). (1 экз.)

Mills C.W. The Power Elite. N. Y., 1959. (1 экз.)

Weber M. Status Groups and Classes // M. Weber. Economy and Society. Vol. 1. Berkely. CA. 1978. (1 экз.)

Интернет-ресурсы

Сайты академических организаций

Институт социологии РАН (<https://www.isras.ru/>)
ИСПИ ФНИСЦ РАН (<https://xn--h1aaauh.xn--p1ai/>)

Сайты факультетов социологии ведущих вузов

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова
(<http://www.socio.msu.ru/>);
Санкт-Петербургский государственный университет
(<http://www.soc.pu.ru/>)
Европейский университет в Санкт-Петербурге
(<https://eusp.org/>)
Государственный университет-Высшая школа экономики.
(<https://ecsocman.hse.ru/>)
РГГУ (<https://www.rsuh.ru/>)

Сайты профессиональных социологических журналов

«Социс» (<http://socis.isras.ru/>)
«Вопросы социологии» (http://sociologos.net/voprosy_sociologii)
Журнал социологии и социальной антропологии (<http://www.jourssa.ru/>)
Социологический журнал (<https://www.jour.fnisc.ru/index.php/socjour>)
«Социология власти» (<https://socofpower.ranepa.ru/home/>)
Социологическое обозрение (<https://sociologica.hse.ru/>)
Мир России (<https://mirros.hse.ru/>)
Экономическая социология: электронный журнал (<https://ecsoc.hse.ru/>)
“Sociologos”- альманах российско-французский (<http://sociologos.net/>)

Сайты научно-исследовательских социологических центров

Всероссийский институт изучения общественного мнения. ВЦИОМ (<https://wciom.ru/>)
РОМИР (<https://romir.ru/>)
«Демоскоп Weekly» - демографический еженедельник (<http://www.demoscope.ru/>)
«Левада-Центр» (<https://www.levada.ru/>)
Фонд “Общественное мнение» - (<https://fom.ru/>)
«Сообщество профессиональных социологов» (<http://www.sociolog.net/>)
Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент
(<https://ecsocman.hse.ru/>)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Данная дисциплина обеспечена книжными фондами библиотеки РГГУ, доступом к Интернет-ресурсам, учебно-методическим комплексом.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:
 - устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплей Брайля PAC Mate 20;
 - принтер Брайля EmBraille ViewPlus;
- с нарушениями слуха:
 - автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
 - компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

9.Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов предполагает расширение и углубление научного фундамента специальной подготовки молодых ученых.

Организация самостоятельной работы аспирантов в соответствии с учебно-методическим комплексом направлена на подготовку к кандидатскому экзамену, на осуществление диссертационной научно-исследовательской работы, на готовность к преподавательской деятельности.

Сведения об авторах (составителях) рабочей программы

Социальная структура, социальные институты и процессы

Автор (составитель):

Кандидат социологических наук, доцент, зав. кафедрой прикладной социологии
Н.И. Белова

Подпись _____

Лист изменений
в рабочей программе дисциплины
СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	14.10.24	14.10.24 № 3 кафедра прикладной социологии	обновление списка литературы	Зав. кафедрой прикладной социологии